

Қарағанды облысы білім басқармасының «Тілге ауыр зақым алған балаларға арналған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Специальная школа –интернат для детей с тяжелым нарушением речи» управления образования Карагандинской области

Выписка из протокола заседания попечительского совета

№ 3 от 21.09.2017 г.

Тема: «План работы попечительского совета на 2017-2018 учебный год»

Присутствовали - 18

Директор - 1

Заместители директора по УВР – 2

Члены педагогического коллектива - 3

Члены родительского комитета – 11

Председатель попечительского совета - 1

ПОВЕСТКА:

1.О переходе режима работы школы – интерната для детей с ТНР на пятидневную учебную неделю.

Исатаева С.Р., директор школы-интерната

СЛУШАЛИ:

Исатаеву С.Р., она подвела итоги работы школы-интерната за две недели. Учебные занятия в 0-10 классах проводятся на основании рабочего учебного плана, согласно Типового учебного плана, утвержденного Министерства и образования Республики Казахстан.

В рамках перехода на обновленное содержание образования с 2017-2018 учебного года переход на пятидневную учебную неделю разрешается 0-11 классам.

Решение о пятидневной учебной неделе принимает администрация образовательного учреждения и согласовывает его с Попечительским советом и родительским комитетом школы.

Педагоги школы – интерната предлагают перевести на полную 5-дневку только 1–5 классы, а в 5 – 10 классах(пятидневка по инвариативной части), а в субботу будет реализована вариативная часть учебного плана (факультативы).

Целью шестого дня может стать полезная занятость ребенка в сфере дополнительного образования, укрепление связи «семья – школа – социум». При организации шестого дня педагоги школы будут активно использовать социокультурные возможности города.

Начало учебного дня проходит организованно, классные руководители выполняют обязанности добросовестно, поддерживают связь с родителями, владеют информацией о воспитанниках, своевременно информируют администрацию о причинах пропусках учащихся и т.д.

Во второй половине дня организованы занятия коррекционного компонента (т.е. одновременно проводятся во всех классах логопедические занятия), проводятся кружковые занятия (хоровой кружок ДМШ №2, спортивные занятия клуба «Таэквондо», проект «Я лидер» ДЮЦ «Элем»).

Предлагаю:

1. Перейти на пятидневное обучение учащимся 1-5 классов.
2. Перейти на пятидневное обучение учащимся 6-10 классов по инвариативной части; вариативную часть (факультативные занятия) перенести на субботу.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Скуридова Е.А., зам. директора по УР, она отметила, что при переходе на пятидневную учебную неделю много положительных моментов. Каждый день с понедельника до пятницы ученик проводит около 10 часов в школе. Освободив субботу, мы даем возможность родителям больше проводить времени со своим ребенком. Этот день открыт для консультаций и встреч педагогов школы с родителями. В этот же день есть возможность проводить совместные общешкольные и классные мероприятия по объединению детей, родителей и школы. Вторая и четвертая субботы открыты для профориентационной работы колледжей и вузов.

Понятно, что количество уроков в старших классах день увеличится до 7, но снять нагрузку во время учебной недели с ребенка позволяют сдвоенные уроки в расписании, здоровьесберегающая структура самого расписания, продолжительность уроков по 40 минут.

Пятидневная учебная неделя приведет к снижению академической нагрузки на школьников, что положительно скажется на здоровье наших детей и качестве образования (по мнению врачей).

2. Греб Светлана Владимировна, председатель родительского комитета 2 «А» класса, полностью поддерживаю переход учащихся младших классов на пятидневку. Мы с мужем в субботу не работаем. Хочется в этот день, чтобы наш сын был дома, есть семейные мероприятия, водим сына в кинотеатр, игровые центры, одного воскресенья не хватает, поэтому поддерживаю переход на пятидневку.

2. Тулеубаев Нуркен Ермекович, председатель родительского комитета 10 «А» класса: «Я поддерживаю пятидневку, но хочу, чтобы в

приходил в школу, т.к. это дисциплинирует, правильно организывает его день».

3. Денисюк Татьяна Владимировна, председатель родительского комитета 6 «А» класса: «Я благодарна школе за все, что вы делаете для наших детей, и также поддерживаю пятидневку».

4. Мухамедьяров Зейнулла Нурбекович, председатель попечительского совета, ветеран педагогического труда, председатель Совета аксакалов города Темиртау. Он также отметил, что всю свою жизнь посвятил образованию и его опыт подтверждает, что переход на пятидневку положительно скажется на учебе детей, а также родители будут иметь возможность дополнительный день для общения с детьми.

РЕШЕНИЕ:

1. Осуществить переход на пятидневное обучение учащихся 1-10 классов.
2. Организовать в субботу внеклассные мероприятия, а также вариативную часть (факультативные занятия).

За данное решение проголосовали единогласно:

1. Мухамедьяров З.Н., председатель ПС
2. Горяинова Т.В., председатель родительского комитета 0 «А» класса
3. Карибаева С. Д., председатель родительского комитета 0 «Б» класса
4. Румянцева Н.С., председатель родительского комитета 2 «А» класса
5. Греб С.В., председатель родительского комитета 2 «Б» класса *Греб*
6. Лепёнкина К. А., председатель родительского комитета 2 «В» класса
7. Абишева Г.С., председатель родительского комитета 3 «А» класса *Абишева*
8. Целинко Е.Н., председатель родительского комитета 3 «Б» класса *Целинко*
9. Лундовская М.В., председатель родительского комитета 4 «Б» класса *Лундовская*
10. Денисюк Т.В., председатель родительского комитета 6 «А» класса
11. Джур А.В., председатель родительского комитета 8 «А» класса
12. Тулеубаев Н.Е., председатель родительского комитета 10 «А» класса *Тулеубаев*
13. Хлебова О.Н., председатель П/К *Хлебова*
14. Ермолаева В.М., врач-педиатр
15. Филиппова А.В., классный руководитель 10 «А» класса, учитель русского языка и литературы *Филиппова*

Председатель родительского комитета
школы-интерната:

председатель попечительского совета:

Секретарь:

Абишева Г.С. *Абишева*

Мухамедьяров З.Н. *Мухамедьяров*

Лобанова Е.А. *Лобанова*